

Axe 1

Conduire chaque élève vers un projet d'avenir ambitieux en s'appuyant sur un vivre ensemble propice à son développement personnel

Maintenir la **qualité des apprentissages** et donner envie aux élèves (et à leur famille) d'accéder à des **formations plus ambitieuses et diversifiées**

Renforcer l'attractivité de l'établissement en lui donnant une identité forte d'**ouverture** sur le monde en utilisant les ressources de son environnement



Axe 2
Promouvoir le bien-être et la santé et en faire un atout pour l'attractivité de l'établissement

Participer à **l'amélioration du bien-être et de la santé** des élèves et des personnels

Renforcer la **participation des parents** à la vie de l'établissement



Axes stratégiques	Actions	Processus Indicateurs	Formation et accompagnement
<p>Axe 1 Conduire chaque élève vers un projet d'avenir ambitieux en s'appuyant sur un vivre ensemble propice à son développement personnel</p>	<p><u>Maintenir la qualité des apprentissages et donner envie aux élèves (et à leur famille) d'accéder à des formations plus ambitieuses et diversifiées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer le Parcours Avenir dès la 6^{ème} pour une meilleure connaissance de soi, des métiers, des entreprises et des formations ➤ Mettre en place des actions dans le cadre des Parcours Avenir et Santé ou de l'accompagnement personnalisé pour favoriser l'acquisition de compétences psychosociales pour améliorer l'estime de soi, l'envie d'apprendre, la confiance en soi, le sentiment de capacité ➤ S'inscrire dans une (ou des) cordée(s) de la réussite et élargir le partenariat aux lycées agricoles. <p><u>Renforcer l'attractivité de l'établissement en lui donnant une identité forte d'ouverture sur le monde en utilisant les ressources de son environnement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promouvoir une ouverture culturelle systémique (dans les domaines du sport, de l'environnement, des arts et de la culture, de la santé, des sciences...) en maintenant la dynamique de projets et dans une logique de parcours. Faire en sorte que chaque projet soit porté par au moins deux personnes pour en assurer la continuité en raison de l'important turn-over des personnels. ➤ Accentuer les actions liées au développement durable et au bien-être au niveau de l'internat en proposant aux élèves un véritable parcours de formation via le label « Internat d'excellence Résidence nature, ouverture écologique » ➤ Renforcer la communication en utilisant plus largement les moyens à disposition de l'établissement (Espace Numérique de Travail interne et public, Presse locale, Web Radio, Flyer...) pour valoriser les projets, rendre visible le dynamisme de l'établissement et renforcer l'attractivité également du territoire. ➤ Développer encore le partenariat local 	<p>Au moins une action par trimestre en 6^{ème} et 5^{ème}</p> <p>Au moins 1 action portant sur les compétences douces/niveau/an</p> <p>Au moins un projet pluridisciplinaire/niveau/an</p> <p>Au moins 1 voyage sportif et un voyage culturel sur les 4 années collège</p> <p>Voir annexe projet internat</p> <p>Au moins 1 newsletter et 1 webradio par période, 1 article dans la presse par action,</p> <p>Actualisation des diffusions dans l'ENT à chaque période</p>	<p>Pour les enseignants, formations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la connaissance de la voie professionnelle et les entreprises - la psychologie de l'adolescent. - le parcours Avenir <p>Accompagnement par :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le Réseau Ecoles-Entreprises <p>---</p> <p>Formation sur les outils numériques</p> <p>Accompagnement par :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la CARDIE

Bilan du rapport d'évaluation

Leviers	Axes d'évolution	Suivi des actions, accompagnement, formations
<p>➤ Un partenariat culturel riche et volontaire</p> <p>➤ Une communauté éducative dynamique et investie</p> <p>➤ Un établissement labellisé Internat d'excellence résidence nature récemment restructuré et à continuer de soutenir dans l'aménagement des bâtiments.</p> <p>➤ Des options rares sur le territoire (2LV2, Le dispositif « Sport Sciences Nature », Eloquence, Mini-entreprise)</p> <p>➤ Un cadre géographique attractif</p> <p>➤ Des effectifs permettant une prise en charge adaptée.</p> <p>➤ Un établissement intégré dans son territoire</p>	<p>➤ Réinterroger les outils d'autoévaluation utilisés pour maintenir ce degré d'exigence d'« Environnement Bien Etre Réussite »</p> <p>➤ Continuer de travailler sur l'identité de l'établissement, autour de l'axe de l'internat d'excellence résidence nature et du thème porteur « Environnement Bien Etre Réussite »</p> <p>➤ Développer encore les conditions d'accueil des élèves en cohérence avec la volonté de favoriser le projet « Environnement Bien Etre Réussite »</p> <p>➤ Intégrer cette dimension dans l'ensemble des actions au service des disciplines et des compétences du socle</p> <p>➤ Communiquer pour conforter les effectifs du collège et, par voie de conséquence, les ressources humaines du collège</p> <p>➤ S'appuyer sur l'attachement et l'investissement des personnels pour développer des actions porteuses de sens et de plus-value pour les élèves, comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecoute active • Développement des compétences psycho-sociales au service des apprentissages • Liaison avec les lycées • Partenariats avec le monde économique • Valorisation des réussites et parcours des élèves et anciens élèves • Liaisons disciplinaires avec des professeurs du bassin 	<p>➤ Continuer d'accompagner les équipes éducatives sur la prise en charge des élèves à besoin éducatif particulier</p> <p>➤ Favoriser l'utilisation du numérique dans le cadre de la formation des personnels</p> <p>➤ Valoriser les ressources humaines présentes</p> <p>➤ Élaborer des suivis de cohortes qui soulignent le caractère individualisé de la formation dispensée dans l'établissement.</p> <p>➤ S'appuyer sur les atouts de l'établissement, les dispositifs et les projets en cours pour construire les projets éducatifs des élèves dans une démarche curriculaire 1er et 2nd degrés.</p>